

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Весна»**

| Образовательная область | Раздел  | Программное содержание  |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям/<br>Ознакомление с миром природы | Знакомство с характерными особенностями природы в начале весны: ярче светит солнце, снег начинает таять, запели птицы.  |
|                         | Сенсорное развитие/ФЭМП   | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Счет до 3-х, порядковый счет»</i></p> Учить отсчитывать предметы в пределах 3-х, оречевляя свои действия. Обучать порядковому счету до 3-х, находить предмет в соответствии с порядковым номером.  |
|                         | Опытно-экспериментальная деятельность                                   | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Знакомство с бумагой»</i></p> Знакомство с бумагой и ее свойствами: легкая при падении, рвется, мнется.  |
| Речевое развитие        | Развитие фонематического восприятия                                     | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [г], [к]»</i></p> Упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [г], [к] в словах и фразовой речи. Развивать речевой слух.   |
|                         | Развитие лексико-грамматических категорий                               | Учить согласовывать глаголы несовершенного времени с существительными ( <i>ручейки бегут, капель капает, солнышко греет, ветер дует</i> и т.д.), образовывать множественное число существительных с окончанием <i>-и</i> ( <i>ручейки, капельки, птички, кораблики</i> ). Продолжать учить согласовывать числительные « <i>один</i> », « <i>два</i> » с существительными мужского рода ( <i>один ручеёк – два ручейка, один кораблик – два кораблика</i> ). |
|                         | Развитие связной речи   | Учить использовать в речи название времени года «весна». Упражнять в составлении фразы из двух слов: <i>капель звонкая, ручейки быстрые, погода теплая, проталины черные</i> . Уточнять значения предлогов «в», «на» и использования их в активной речи.  |
|                         | Восприятие художественной литературы                                    | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Чтение стихов о ранней весне»</i></p> Учить слушать стихотворную речь, понимать содержание прочитанного, соотносить иллюстрации с текстом.   |

|                                     |                      |   |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие  | Игровая деятельность | <i>Тема: «Прогулка во дворе»</i><br>Формировать умение выполнять игровые действия, играть вместе со сверстниками, используя различные атрибуты, игрушки.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование            | <i>Тема: «Сосульки»</i><br>Обучение рисованию длинных вертикальных линий сверху вниз разной длины, регулируя нажим кисти.   |
|                                     | Лепка                | <i>Тема: «Солнышко»</i><br>Обучение раскатыванию пластилина кругообразными движениями на дощечке или между ладонями, сплющивание шарика для получения диска путем прижимания к картону. Отщипывание маленьких кусочков пластилина от большого куска, скатывание из них шариков, обучение размазыванию пластилина на картоне надавливающим движением указательного пальца. |
|                                     | Аппликация           | <i>Тема: «Бусы для мамы»</i><br>Обучение предварительному выкладыванию и наклеиванию готовых форм на полосе в ряд, чередуя их по цвету. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.   |
| Физическое развитие                 | Физкультура          | Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба в колонне за воспитателем. Бег по кругу, обозначенному канатом. Прямой галоп. Прыжки с ноги на ногу. Ползание под воротцами, дугами.   |

## СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

### ВЕСНА

Отшумела злая вьюга.  
Стала ночь короче дня.  
Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая,  
Гонит с нашей горки лёд.  
Тает баба снеговая  
И ручьями слёзы льёт.

*Георгий Ладонщиков*

### ВЕСНА ПРИДЕТ

Еще зима. Еще искрится  
Снег на деревьях в вышине.  
Но с каждым днем все громче птицы  
Звенят, щебечут о весне.

Еще порой мороз ярится,  
Еще стоит на реках лед,  
Но птицы знают, знают птицы  
— Весна придет, Весна придет!

*Виктор Лунин*


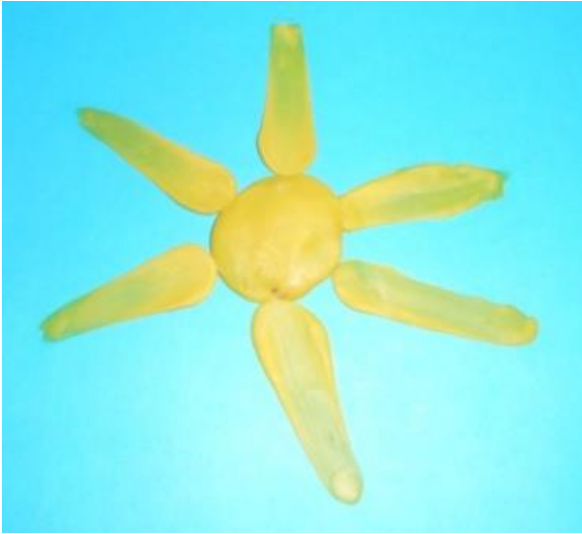
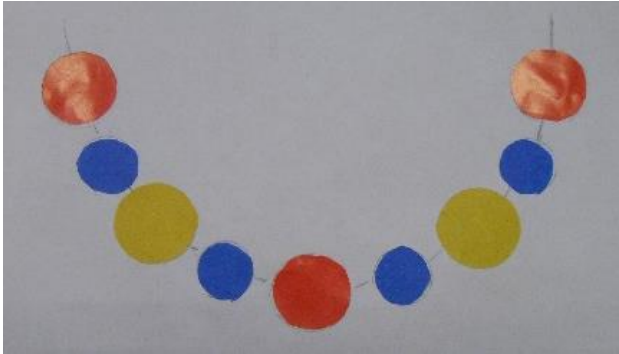
### ПОСЛЕ ЗИМЫ

Последний снег сошел, исчез,  
И нет его в помине,  
Но почему сверкает лес?  
Откуда снежный иней?

А там вдали березки  
Стоят белым-белы,  
Как снежные бороздки,  
Высокие стволы.

*Агния Барто*

## ОБРАЗЦЫ

| <b>Рисование</b>  | <b>Лепка</b>   | <b>Аппликация</b>   |
|---|--|---|
|  |  |    |
| <b>Оборудование и материалы</b>   |  |   |
| Заготовка с изображением крыши дома, гуашь, салфетки.                             | Лист картона голубого цвета. Пластилин желтого цвета, дощечка, салфетка.           | Листы бумаги, готовые формы (кружочки) разного цвета. Клей, кисти, салфетки, клеенки. |